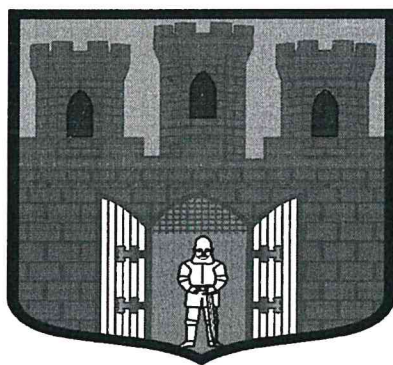


**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy i Miasta Szadek
za rok szkolny 2019/2020**



Spis treści:

Struktura organizacyjna.....	3
Baza oświatowa	3
Finansowanie oświaty	5
Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	6
Egzaminy.....	8
Sukcesy uczniów.....	8
Dowożenie uczniów niepełnosprawnych.....	11
Pomoc materialna.....	12
Dodatki uzupełniające.....	13
Kontrole nadzoru pedagogicznego.....	14
Projekty.....	15

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

Struktura organizacyjna

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy i Miasta Szadek istniała sieć szkolno-przedszkolna tworzona przez :

Placówki prowadzone przez Gminę i Miasto Szadek:

- Publiczne Przedszkole w Szadku, ul. Widawska 4, 98-240 Szadek, dyrektorem placówki jest Pani Elżbieta Gwiazda,
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Szadku (z oddziałami przedszkolnymi), ul. Prusinowska 4, 98-240 Szadek, dyrektorem szkoły jest Pani Beata Olczyk,
- Szkoła Podstawowa w Krokocicach (z oddziałami przedszkolnymi), Krokocice 2, 98-240 Szadek, dyrektorem szkoły jest Pani Bożena Sochaczewska,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach (z oddziałami przedszkolnymi), Prusinowice 49, 98-240 Szadek, dyrektorem szkoły jest Pani Beata Kończak.

Placówki prowadzone przez organy inne niż JST:

- Szkoła Podstawowa w Sikucinie (z oddziałem przedszkolnym) prowadzona przez Stowarzyszenie „Nasza Szkoła”, Sikucin 14, 98-240 Szadek.

Baza oświatowa

Wszystkie szkoły podstawowe posiadają pracownie komputerowe i dostęp do sieci Internet. Budynki szkolne i otoczenie wokół zarządzane przez dyrektorów jednostek oświatowych spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Rokrocznie zakupywane są nowe pomoce dydaktyczne (np. tablice multimedialne) oraz sprzęt sportowy niezbędny do prowadzenie zajęć edukacyjnych. W szkołach odbywa się nauka języka obcego – języka angielskiego i dodatkowego języka obcego – języka rosyjskiego.

Ponadto Gmina Szadek realizuje zadania oświatowe wynikające z prawa oświatowego, a także zapewnia dostępność do edukacji dla uczniów niepełnosprawnych, finansując dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół poza terenem gminy.

Tabela nr 1. *Liczba dzieci/uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę i Miasto Szadek:*

Nazwa jednostki oświatowej	Rok szkolny 2018/2019 na podstawie 30.09.2018 r.	Rok szkolny 2019/2020 na podstawie 30.09.2019 r.
Szkoła Podstawowa w Szadku	kl. I-VIII 329 uczniów	kl. I-VIII 358 uczniów
Oddziały Przedszkolne w SP Szadek	pon."0" - 58 dzieci "0" - 60 dzieci	pon."0" - 75 dzieci "0" - 44 dzieci
Szkoła Podstawowa w Krokocicach	kl. I-VIII - 52 uczniów	kl. I-VIII – 44 uczniów
Oddział Przedszkolny w SP Krokocice	pon."0" - 17 dzieci "0" - 2 dzieci	pon."0" - 18 dzieci "0" - 6 dzieci
Szkoła Podstawowa w Prusinowicach	kl. I-VIII - 116 uczniów	kl. I-VIII - 122 uczniów
Oddział Przedszkolny w Prusinowicach	pon."0" - 18 dzieci "0" - 18 dzieci	pon."0" - 22 dzieci "0" - 16 dzieci
Publiczne Przedszkole w Szadku	pon."0" - 71 dzieci	pon."0" - 75 dzieci

Tabela nr 2. *Liczba dzieci/uczniów w szkołach prowadzonych przez organy inne niż jst:*

Nazwa jednostki oświatowej	Rok szkolny 2018/2019 na podstawie 30.09.2018 r.	Rok szkolny 2019/2020 na podstawie 30.09.2019 r.
Szkoła Podstawowa w Sikucinie (Stowarzyszenie "Nasza Szkoła")	kl. I-VIII 25 uczniów	kl. I-VIII 19 uczniów
Oddziały Przedszkolne w SP Sikucin (Stowarzyszenie "Nasza Szkoła")	pon."0" - 7 dzieci "0" - 1 dziecko	pon."0" - 9 dzieci "0" - 0 dzieci

Finansowanie oświaty

Obecnie finansowanie oświaty opiera się na otrzymywanej przez samorządy z budżetu państwa subwencji oświatowej. Większość gmin i powiatów dokłada do tej subwencji znaczne środki, co świadczy o tym, iż naliczona kwota jest zbyt niska. Stosunek wydatkowanych środków

w placówkach oświatowych na terenie gminy Szadek, do otrzymywanej subwencji przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 3. *Wydatki na poszczególne szkoły z budżetu gminy.*

Rok 2019					
Nazwa Szkoły	Wydatki ogółem	Subwencja + Dotacja	Dopłata gminy	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2018	Dopłata do edukacji na 1 ucznia
Szkoła Podstawowa w Szadku	5 433 989,83	3 883 297,62	1 550 692,21	502	3 089,03
Szkoła Podstawowa w Prusinowicach	1 707 298,31	1 151 201,73	556 096,58	152	3 658,53
Szkoła Podstawowa w Krokocicach	1 106 414,54	486 247,12	620 167,42	71	8 734,75
Publiczne Przedszkole w Szadku	1 143 175,22	99 613,00	1 043 562,22	71	14 698,06
Szkoła Podstawowa w Sikucinie		232 456,17		33	
Gimnazjum w Prusinowicach		128 443,36		15	
Razem:	9 390 877,90	5 981 259,00	3 770 518,43	844,00	4 467,44

Tabela nr 4. *Wydatki na poszczególne szkoły z budżetu gminy.*

I półrocze 2020				
Nazwa Szkoły	Wydatki ogółem	Subwencja + Dotacja	Dopłata gminy	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2019
Szkoła Podstawowa w Szadku	2 965 018,38	1 988 485,58	976 532,80	477
Szkoła Podstawowa w Prusinowicach	981 597,97	679 900,28	301 697,69	160
Szkoła Podstawowa w Krokocicach	605 274,07	253 606,68	351 667,39	68

Publiczne Przedszkole w Szadku	619 994,00	54 337,50	565 656,50	75
Szkoła Podstawowa w Sikucinie		97 935,46		28
Razem:	5 171 884,42	3 074 265,50	2 195 554,38	808,00

Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 na dzień 30.09.2019 r. w placówkach oświatowych na terenie Gminy i Miasta Szadek zatrudnionych było 101 nauczycieli oraz 49 pracowników administracji i obsługi.

Tabela nr 5. *Liczba etatów nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę i Miasto Szadek w roku szkolnym 2019/2020 na dzień 30.09.2019 r.*

Nazwa jednostki oświatowej	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem (etaty)
Szkoła Podstawowa w Szadku	1,00	8,00	9,11	27,26	45,37
Szkoła Podstawowa w Krokocicach	0,56	2,06	8,50	1,64	12,76
Szkoła Podstawowa w Prusinowicach	0,00	3,00	4,00	11,24	18,24
Publiczne Przedszkole w Szadku	0,00	0,62	2,08	4,00	6,70

Tabela nr 6. *Liczba etatów nauczycieli w szkołach prowadzonych przez organy inne niż jst w roku szkolnym 2019/2020 na dzień 30.09.2019 r.*

Nazwa jednostki oświatowej	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem (etaty)
Szkoła Podstawowa w Sikucinie (Stowarzyszenie "Nasza Szkoła")	1,83	0,56	4,13	2,78	1,27	10,57

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą

godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania Ministra Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący przeprowadził komisję egzaminacyjną i nadał stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego dla 1 nauczyciela w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Szadku.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2019/ 2020 przedstawia tabela:

Tabela nr 7. *Nakłady finansowe na doskonalenie nauczycieli w latach 2019/2020.*

Szkoła	Wydatki wykonane w 2019 (zł)	Plan wydatków na 2020 (zł)
Szkoła Podstawowa w Szadku	10 580,00	17 850,00
Szkoła Podstawowa w Prusinowicach	5 868,98	8 300,00
Szkoła Podstawowa w Krokocicach	2 994,00	5 400,00
Publiczne Przedszkole w Szadku	2 619,54	3 180,00
Razem:	22 062,52	34 730,00

Egzaminy

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się egzaminy zewnętrzne na zakończenie nauki w szkołach podstawowych.

Tabela nr 8. *Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach.*

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zdających	Język polski (%)	Język polski w skali staninowej	Matematyka (%)	Matematyka w skali staninowej	Język angielski (%)	Język angielski
--------------	--------------------------	------------------	---------------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------	-----------------

							w skali staninowej
SP Szadek	33	58	5	39	4	55	5
SP Prusinowice	19	57	5	38	4	51	5
SP Krokocice	6	53	5	32	4	38	4
Woj. łódzkie		58		47		54	
kraj		59		46		54	

Skala staninowa, staniny (ang. standard nine) – tzw. standardowa dziewiątka. Skala staninowa jest znormalizowaną skalą dziewięciostopniową, w której kolejne przedziały (staniny) zawierają 4%, 7%, 12%, 17%, 7%, i 4% wyników uporządkowanych od najmniejszego do największego. Średnia skali staninowej wynosi 5 (stanin średni).

Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Szadku

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie Szkoły Podstawowej w Szadku brali udział w licznych konkursach i przeglądach tematycznych oraz wiedzy.

1. II miejsce uczennicy klasy I na szczeblu wojewódzkim oraz nagroda patronów medialnych konkursu i fundatorów w etapie ogólnopolskim X Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” w grupie wiekowej klas I – III.
2. Dwa wyróżnienia uczennic klasy VII w Regionalnym Festiwalu Piosenki Religijnej Cecyliada’2019.
3. Udział ucznia klasy VIII w etapie rejonowym Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii (3. lokata w województwie na etapie rejonowym).
4. Udział 2 uczniów klasy VIII w Rejonowym Konkursie Języka Angielskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych Rejonu Sieradzkiego - Język Angielski organizowanym przez WODN w Sieradzu.
5. Udział 1 ucznia w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z chemii – eliminacje rejonowe.
6. Udział 3 uczniów w rejonowym konkursie mitologicznym.
7. Udział 2 uczniów w rejonowym konkursie ortograficznym.
8. Sukcesy w Gminnym Konkursie Plastycznym „Świąteczne Skrzaty”: 2. miejsce i dwa wyróżnienia w kategorii oddziałów przedszkolnych; 1., 2., 3. miejsce i dwa wyróżnienia w kategorii klas I – III; 1., 2., 3. miejsce i dwa wyróżnienia w kategorii klas IV – VI.
9. 377 uczniów oraz 43 nauczycieli wzięło udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu „Szkoła Marzeń”. Były to zajęcia rozwijające pasje i zainteresowania, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno –

kompensacyjne oraz zajęcia z zakresu przedmiotów objętych obowiązkowym egzaminem ósmoklasisty dla wszystkich oddziałów szkoły.

10. 95 uczniów wzięło udział w zajęciach z nauki programowania przy użyciu klocków Lego.

11. Udział ponad 300 uczniów w ogólnopolskiej akcji „Do hymnu”.

12. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskich akcjach charytatywnych „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”, „Tornister Misyjny”, akcje pomocowe dla Polaków mieszkających na Kresach, m. in. „100 wyprawek dla polskich dzieci na Kresach”, „Dzieci wielkiego serca”, „Mikołaj dzieciom”, świąteczne kartki dobroczynne, kartki dla żołnierzy uczestniczących w misjach, lokalne akcje charytatywne na rzecz absolwenta Kamila, uczeni Kingi, absolwentki Justyny, „Mikołajkowe Cuda”, „Książka niespodzianka”, „Pozostaw po sobie ślad”; sprzątanie grobów żołnierzy, światełko dla tych, co odeszli; organizacja akcji w ramach „Narodowego Czytania”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Dzień Języka Ojczystego”, „Sprzątanie Świata”; działalność drużyny harcerskiej „W stronę słońca” i gromady zuchowej „Smoczy ogień”; happening „Stop! AIDS i HIV”, happening „Dzieci bezpiecznego Internetu”, happening „Stop przemocy, ksenofobii, rasizmowi i innym zachowaniom przemocowym”, akcja „Mój strój odblaskowy”, całoroczny konkurs czytelniczy, współpraca z DPS w Przatówku, współpraca z TPD, z fundacją „Aktywni w potrzebie”, współpraca z 15. Sieradzką Brygadą Wsparcia Dowodzenia, wspieranie „Kociej chatki”, udział w kampaniach „Między nami kobietkami”, „Znamie – znam je”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „Trzymaj Formę”, „Dopalaczom mówimy stop!”; udział w „Programie dla szkół” – KOWR, „Spójrz inaczej”, „Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz”, wywiadówka profilaktyczna, „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo”, „Szkolna przerwa śniadaniowo – mleczna”, „Warzywa dają moc”.

13. Realizacja w 5 oddziałach innowacji pedagogicznej „Language Kindergarten” (uczestniczyło 119 dzieci).

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach

Udział i wyniki uczniów w konkursach:

Konkursy przedmiotowe:

- Kuratoryjny konkurs z języka polskiego – etap szkolny
- Kuratoryjny konkurs z matematyki – etap szkolny
- Kuratoryjny Konkurs z fizyki – etap szkolny
- Kuratoryjny Konkurs z geografii – etap rejonowy
- Powiatowe eliminacje Policyjnej Akademii Bezpieczeństwa
- Rejonowy konkurs fizyczny – wyróżnienie
- Konkurs informatyczny „Bóbr” – etap szkolny

- Konkurs językowy w ramach projektu „In English Wonderland”
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Krań” – etap szkolny
- Konkurs polonistyczny „Fraszka”
- Internetowy konkurs o prawach dziecka
- Klasowy konkurs lapbooków z lektury w klasie VI

Konkursy muzyczne:

- Festiwal Piosenki Religijnej „Cecyliada” w Rossoszycy – wyróżnienia
- Festiwal Piosenki Różnej w Rożdżałach

Konkursy plastyczne:

- Konkurs plastyczny „Bałwankowy świat”
- Konkurs plastyczny „Moje historie Gangu Słodziaków”
- Konkurs plastyczny „Prawa dziecka a jego zachcianki”
- Konkurs plastyczny „Moja zimowa kraina czarów” w ramach projektu „In English Wonderland”
- Konkurs plastyczny na temat przemocy wobec dzieci i młodzieży
- Gminny konkurs plastyczny „Świąteczne skrzaty” – nagrody i wyróżnienia
- Gminny konkurs „Laurka dla babci i dziadka” – nagrody

Zawody sportowe:

- Międzypowiatowy Turniej Tenisa Stołowego w Prusinowicach
- IV bieg niepodległości dla przedszkolaków i klas I-III.

Szkoła Podstawowa w Krokocicach

Nauczyciele przygotowali uczniów do udziału w 19 konkursach pozaszkolnych: na szczeblu gminnym, powiatowym i ogólnopolskim:

- I miejsce w międzypowiatowym turnieju tenisa stołowego
- III miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Jesienny liść",
- III miejsce w powiatowym konkursie plastyczno – literackim w ramach realizacji programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł",
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastyczno – literackim w ramach realizacji programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł",
- VII, VIII w ogólnopolskim konkursie matematycznym "Leon",
- II, III miejsce w gminnym konkursie plastycznym "Laurka dla kochanych dziadków".

Publiczne Przedszkole w Szadku

- I miejsce w plastycznym konkursie ogólnopolskim "Zimowy pejzaz",
- I, II, III miejsce w gminnym konkursie "Laurka dla kochanych dziadków",
- udział dzieci w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej "Dzieci uczą rodziców",
- udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym "Piękna nasza Polska cała",
- udział w projektach Ministra Edukacji Narodowej: "Szkoła do hymnu", "Szkoła pamięta",
- udział w programie ogólnopolskim "Czyste powietrze".

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych

Zadaniem gminy, jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020 korzystało 17 uczniów niepełnosprawnych. Ponadto z rodzicami 8 uczniów niepełnosprawnych zostały zawarte umowy o dowóz indywidualny. Koszty poniesione przez Gminę na dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku 2019 wyniosły 117.619,01 zł.

Kwestia dowozów uczniów niepełnosprawnych w każdej gminie jest sprawą indywidualną, powiązaną z siecią placówek – oświatowych, wielkością gminy, a także posiadaniem pojazdów lub też porozumieniami zawartymi z sąsiednimi gminami.

Pomoc materialna

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy i Miasta Szadek. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy - dla osoby samotnie gospodarującej w wysokości 701 zł, dla osoby w rodzinie w wysokości 528 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego oraz środków własnych w łącznej kwocie 82 054,00 zł. Tabela Nr 10. obrazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w którym uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 10. *Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2019/2020*

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne/zasiłek	
1.	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium	44	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	21
		szkół ponadpodstawowych	16
		innych	7
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłek	0	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	82 054 zł	

W ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe szkoły wykorzystywały kwotę 44 897,71 zł.

Dodatki uzupełniające

Wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy;
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub trudnych lub uciążliwych warunków pracy. Art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela stanowi, że średnie wynagrodzenie nauczycieli wynosi dla:

- 1) nauczyciela stażysty – 100%,
- 2) nauczyciela kontraktowego – 111%,
- 3) nauczyciela mianowanego – nauczyciela mianowanego – 144%,
- 4) nauczyciela dyplomowanego – 184%

- kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

Tabela Nr 11. *Wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.*

Stopień awansu	Średnie wynagrodzenie 2018 rok**		Kwota różnicy 2018 rok**	Średnie wynagrodzenie 2019 rok**		Kwota różnicy 2019 rok**
	01.01-31.03	01.04-31.12		01.01.-31.08.	01.09.-31.12	
stażysta	2 752,92	2 900,20	-1 952,50	3 045,21	3 337,55	8 493,94
kontraktowy	3 055,74	3 219,22	77 407,58	3 380,18	3 704,68	160 727,22
mianowany	3 964,20	4 176,29	62 253,22	4 385,10	4 806,07	94 023,13
dyplomowany	5 065,37	5 336,37	-59 775,09	5 603,19	6 141,09	- 51 673,43

* źródło: Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jst za 2018 rok,

** źródło: Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jst za 2019 rok.

W roku 2018 gmina wypłaciła nauczycielom dodatek uzupełniający w wysokości – 61 727,59 zł., w roku 2019 – 51 673,43 zł.

Kontrole nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone kontrole w zakresie:

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza w Szadku:

- monitorowanie kształcenia kompetencji kluczowych.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach:

- monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej,
- arkusz monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020,
- arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Szkoła Podstawowa w Krokocicach:

- monitorowanie i kontrola następujących obszarów działalności szkoły:
 - wolontariat w szkole,
 - edukacja włączająca w Polsce-zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
 - edukacja włączająca w Polsce-wczesne wspomaganie,
 - edukacja włączająca w Polsce-kształcenie ogólne,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
 - realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego,
 - standard energetyczny budynku szkolnego,
 - przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych,
 - wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Monitorowanie wypadło pomyślnie. Zaleceń dla szkół nie wydano.

Projekty

“SZKOŁA MARZEŃ” – kontynuacja projektu realizowanego w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Szadku. Pozyskano kwotę 1 846 258,88 zł. Realizację projektu zaprojektowano

i zaplanowano w taki sposób, że nie wymaga on żadnego finansowego wkładu własnego ze strony szkoły i organu prowadzącego.

W ramach każdego zadania na rozpoczęcie zajęć prowadzono testy diagnozujące, a na zakończenie zajęć w ramach każdej edycji przeprowadzono testy ewaluacyjne, których wyniki zestawiono dla celów analitycznych z wynikami testów diagnozujących.

Uczniowie klas I – VIII Szkoły Podstawowej brali udział w kolejnej edycji zajęć dodatkowych - różnego rodzaju zajęć po 1 godzinie dydaktycznej tygodniowo każde zajęcie (dodatkowe lekcje matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego oraz zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

Ze środków unijnych został sfinansowany również odwóz dzieci po zajęciach dodatkowych.

Ze środków unijnych w okresie wakacji zostały sfinansowane remonty i doposażenie wyszczególnione w punkcie VI niniejszego raportu. Ich rozliczenie nastąpiło w bieżącym roku szkolnym (2019/2020).

W okresie wakacyjnym ponadto przygotowano szkołę do realizacji 62 różnego rodzaju zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2019/2020 oraz specyfikację do przetargów dotyczących doposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne.

„Bo nauka fajna jest” – kontynuacja projektu w roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Prusinowicach i w Szkole Podstawowej w Krokocicach. Wyposażono pracownię komputerową w nowoczesny sprzęt: laptopy, tablety, wielofunkcyjne urządzenie sieciowe oraz drukarkę 3D. Zakupiono również pomoce dydaktyczne do pracowni przyrodniczej z chemii i fizyki. Nauczyciele korzystali ze szkoleń w zakresie TIK, innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych oraz ukończyli studia podyplomowe nadające dodatkowe kwalifikacje zawodowe. Uczniowie przez cały rok uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, na których uczyli się języka angielskiego, przedsiębiorczości, matematyki, wykonywali eksperymenty przyrodnicze, chemiczne, fizyczne.

„Ekopracownia pod chmurką” – projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Prusinowicach”, w ramach projektu powstał ogródek dydaktyczny przy szkole. Wykonana została także altana oraz zakupiono stoły i ławki pod altanę do wykorzystania na zajęcia z uczniami w terenie. Posadzone rośliny, kwiaty, zioła, drzewka upiększają teren przyszkolny, zegar słoneczny wskazuje godziny, a olbrzymie głązy służą uczniom na lekcjach do rozpoznawania skał.

„In English Wonderland” - projekt z języka angielskiego realizowany w Szkole Podstawowej w Prusinowicach w klasie II przez panią Annę Dąbrowską, finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności English Teaching.